**Työskentelypohja/ laajennetut ainetyöryhmät**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tavoitteet** | **Sisällöt** | **Sisältöjen avaaminen ja tarkentaminen luokka 8** | **Arviointi** |
| **Vuorovaikutustilanteissa toimiminen**  T1:  rohkaista oppilasta kehittämään taitoaan toimia tavoitteellisesti, eettisesti ja vuorovaikutussuhdetta rakentaen koulun ja yhteiskunnan vuorovaikutustilanteissa | -tuttavallisuuden ja muodollisuuden ilmaiseminen, modaalisuus, vahvistaminen ja pehmentäminen mielipiteen ilmaisussa |  | Päätimme jättää arviointikohdan auki, koska odotamme koulutuksen antia arvioinnista. |
| T2  ohjata oppilasta syventämään muodollisten puhetilanteiden, opetuspuheen ja median puhuttujen tekstien ymmärtämistaitoja | -argumentointi |  |  |
| T3  kannustaa oppilasta kehittämään esiintymistaitojaan ja taitoaan ilmaista itseään erilaisissa tilanteissa tavoitteellisesti ja erilaisia ilmaisukeinoja hyödyntäen | -harjoitellaan esityksen pitämistä ja havainnollistamista |  |  |
| **Tekstien tulkitseminen**  T4:  ohjata oppilasta hyödyntämään tekstilajitietoutta tekstien tulkinnassa, laajentamaan sana- ja käsitevarantoaan, käyttämään tehokkaasti lukustrategioita ja päättelemään tekstin merkityksiä tekstuaalisten, sanastollisten ja kieliopillisten vihjeiden perusteella. | * vakiinnutetaan lukustrategioiden joustavaa soveltamista ja laajennetaan sana- ja käsitevarantoa * tekstejä tarkastellaan niissä esiintyvien vaikuttamiskeinojen kannalta (näkökulma, lauseen rakenteen, henkilöiden ja asioiden nimeämisen ja kielikuvien vaikutus tekstin tulkintaan) * syvennetään opiskelun kannalta merkityksellisten tekstien monipuolista lukemista ja analysointia |  |  |
| T5:  ohjata oppilasta kriittiseen tekstien tulkintaan itsenäisesti ja ryhmässä | * harjoitellaan omien ja muiden tekstien analysointia, palautteen antoa ja vastaanottamista |  |  |
| T6:  ohjata oppilasta vahvistamaan taitoa suunnitella, tuottaa ja muokata tekstejä itsenäisesti ja ryhmässä sekä hyödyntämään eri tekstilajeja omien tekstien malleina ja lähteinä | * tuotetaan erityisesti pohtivia, kantaaottavia ja ohjaavia tekstejä ja tekstilajivalikoimaa laajentaen ja ohjataan käyttämään sanastoa, fraseologiaa ja kieliopillisia rakenteita monipuolisesti * vakiinnutetaan kirjoitusprosessin eri vaiheiden hallintaa sekä erilaisten tietolähteiden hallintaa |  |  |
| **Tekstien tuottaminen**  T7  auttaa oppilasta vakiinnuttamaan kirjoitetun yleiskielen normien ja eri tekstilajeissa tarvittavan sanaston ja kieliopillisten rakenteiden hallintaa | * opitaan valitsemaan tekstiin sopivat ilmaisutavat * harjoitellaan eri tyylilajeja ja rekistereitä sekä erilaisia tapoja ilmaista persoonaa ja aikaa johdonmukaisesti tekstissä |  |  |
| T8  ohjata oppilasta syventämään kielitietoisuuttaan ja kiinnostumaan kielen ilmiöistä, auttaa oppilasta tunnistamaan kielen rakenteita, eri rekistereitä, tyylipiirteitä ja sävyjä ja ymmärtämään kielellisten valintojen merkityksiä ja seurauksia | * tutkitaan tekstejä ja tehdään päätelmiä kielen merkityksistä, rakenteista (lauseenjäsennys, modaalisuus ja rektio) ja kielellisten valintojen vaikutuksista tekstin sävyyn. * vertaillaan suomea oppilaille tuttuihin kieliin ja tutkitaan, miten kielet vaikuttavat toisiinsa |  |  |
| T9  innostaa oppilasta tutustumaan kirjallisuuden lajeihin, suomalaiseen kirjallisuuteen, sen historiaan ja yhteyksiin maailmankirjallisuuteen sekä ohjata tunnistamaan tekstin suhteita toisiin teksteihin | * tutustutaan kirjallisuuteen, elokuvaan, teatteriin ja mediakulttuuriin |  |  |
| **Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen**  T10  auttaa oppilasta avartamaan kulttuurinäkemystään ja erittelemään koulun ja yhteiskunnan monikielisyyttä ja kulttuurista monimuotoisuutta sekä tunnistamaan kulttuurien samanlaisuuksia ja erilaisten ilmiöiden kulttuurisidonnaisuutta | * vahvistetaan kulttuurisen monimuotoisuuden ymmärrystä vertailemalla kulttuurisia kokemuksia eri puolilta maailmaa ja eri aikoina * tutkitaan kriittisesti median toimintatapoja omassa elämässä |  |  |
| T11  ohjata oppilasta vakiinnuttamaan myönteistä käsitystä itsestään viestijänä, lukijana, tekstien tuottajana sekä kielenoppijana, ohjata häntä näkemään ja vertaamaan erilaisia oppimistyylejä ja tapoja sekä oppimaan muilta | * tuetaan eri tiedonalojen tekstien lukemisen, kirjoittamisen, kuuntelemisen ja puhumisen taitoja * syvennetään oppilaan taitoa käyttää omaa äidinkieltään ja muita osaamiaan kieliä kaiken oppimisen tukena |  |  |
| T12  ohjata oppilasta havainnoimaan, miten kieltä käytetään eri tiedonaloilla | * vertaillaan arkikieltä ja eri tiedonalojen tapoja käyttää kieltä |  |  |
| **Kielen käyttö kaiken oppimisen tukena**  T13  kannustaa oppilasta kehittämään tiedonhankintataitoja, oman työskentelyn suunnittelua, jäsentämistä ja arviointia itsenäisesti ja ryhmässä | * vahvistetaan tieto- ja viestintäteknologian käyttötaitoja tiedonhankinnassa, oppimisessa ja oman oppimisen arvioinnissa |  | Lukuvuoden alussa yhdessä (oppilas, opettaja, huoltaja) yksilöllisten tavoitteiden asettelu ja lukuvuoden lopussa niiden arviointi:  - itsearviointi  - havainnointi  - vertaisarviointi  - suullinen ja kirjallinen palaute  - äänitteiden hyödyntäminen |